

Министерство образования РТ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва
«Ак-Довуракский горный техникум»
(ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы экономики

Ак-Довурак 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины по подготовке квалифицированных рабочих и служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016

№ 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.15 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 № 41197) для профессии среднего профессионального образования технического профиля

Утверждаю
Директор ГБПОУ РТ
«Ак-Довуракский горный техникум»
Кужугет Б.Т.
« » _____ 2023 г.



Организация разработчики:
ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум»

Разработчики:
Чалбаакай Ч.Э., преподаватель ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум»

Рассмотрено на заседании ПЦК ГБПОУ РТ «АГТ»

Протокол № 51 от "08" _____ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы экономики

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в цикл профессиональной подготовки

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

31 общие принципы организации производственного и технологического процесса;

32 механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

33 цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний необходимых в отрасли.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **34** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;

самостоятельной работы обучающегося **2** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
Индивидуальное проектное задание	
<i>Тематические внеаудиторные самостоятельные работы</i>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Экономика и экономическая наука.	Содержание учебного материала	6	2
	Экономическая наука. Микроэкономика и макроэкономика. Экономика как хозяйство. Экономическое устройство России. Ограниченность экономических ресурсов.	2	
	Практические занятия 1. Работа с основными источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации.	4	
Тема 2. Экономические системы	Содержание учебного материала	1	2
	Главные вопросы экономики. Разделение труда специализация и обмен. Типы экономической системы. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода.	1	
Тема 3. Семейная экономика	Содержание учебного материала	1	
	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источник доходов. Расходы семьи. Меры социальной поддержки. Страхование.		
	Практические занятия 1. Ознакомление с текстом Закона «О защите прав потребителей».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение познавательных и практических задач, отражающих типично-экономические ситуации. 2. Повторная работа над учебным материалом. 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы. 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Тестирование.	1	
Тема 4. Прикладная экономика. Бизнес	Содержание учебного материала	2	2
	Предпринимательство, коммерция и бизнес. Организация предприятия (форма, структура, управление, формы ответственности, принцип распределения прибыли). Организация производства. Мастерство. Повышение квалификации. Лидерство. Конкурентность на рынке труда. Механизм ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях. Основы ведения индивидуальной предпринимательской деятельности.		
Тема 5. Рынок. Спрос и предложение	Содержание учебного материала	2	2
	Рынок единого товара. Спрос. Факторы спроса. Закон предложения. Рыночная экономика. Конкуренция и структура рынка.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка к деловой игре.	1	

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Повторная работа над учебным материалом. 3. Решение задач по образцу. 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Тестирование. 		
Тема 6. <i>Роль государства в экономике</i>	Содержание учебного материала	4	2
	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Государственный бюджет. Налогообложение. Виды налогов. Основы фискальной политики государства. Понятие ВВП, его структура и динамика	4	
	Практические занятия	6	
	1.Изучение основных видов налогов. Ознакомление с Налоговым кодексом РФ.		
Тема 7. <i>Рынок труда и безработица</i>	Содержание учебного материала	1	2
	Спрос на труд и его факторы. Роль государства на рынке труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		
Тема 8. <i>Экономика Владимирской области</i>	Содержание учебного материала	1	2
	Промышленность – определяющая сфера хозяйственного комплекса Владимирской области. Создание зон со специальным экономическим режимом на территории региона.		
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического обеспечения

Технические средства обучения:

- Ноутбук hp dm1 – 4000 er Bra;
- Мультимедиапроектор Beng MP623/MP624 Digital Proiektor
- Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Ф.И. Кайзер, А. Веткина, А.Курменева. «Экономика». – М.: Вита-Пресс, 2007.
2. Е.В. Савицкая «Уроки экономики». - М.: Вита - Пресс, 2006.
3. 4. Е.В. Савицкая. Рабочая тетрадь по экономике № 1, 2.-М.: Вита - Пресс,2006.

Дополнительные источники:

1. Б.А. Айзберг. «Основы экономики». – М.: Вита – Пресс ,2007

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Защита и анализ результатов выполнения индивидуального проектного задания.
Знания	
общие принципы организации производственного и технологического процесса;	Анализ результатов тестирования.
механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях	Анализ результатов тестирования.
цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли	Анализ результатов тестирования.